

Õpirühmade moodustamise põhimõtted ja kord

Õpirühmade moodustamise aluseks on diferentseeritud lähenemine õpilaste akadeemilisele võimekusele, kognitiivsetele oskustele ja omandamise tempole. Diferentseerimise eesmärgiks on toetada õpilase arengut, arvestades tema individuaalsusega.

Käesolevas dokumendis on määratud diferentseeritud õpirühmade moodustamise põhimõtted ja kord.

I Üldsätted

1. Õpirühmade arvu antud õppeaastal määrab õppealajuhataja.
2. Õpirühmade komplekteerimisprotokollid ja õpilaste rühmade vahetuse protokollid arhiveeritakse EKISes. Protokollide arhiveerimise eest vastutab ainekomisjoni esimees.
3. Protokollid kinnitab õppealajuhataja ja edastab need klassijuhatajale ning eKooli administraatorile.
4. Lapsevanemat teavitab õpirühma määramisest ja vahetusest e-kirja teel või eKooli kaudu klassijuhataja.
5. Aasta keskel Kohila Gümnaasiumisse õppima asunud õpilase määramisel õpirühma arvestatakse juba loodud rühmade täituvuse ja õpilase varasemate õpitulemustega. Õpilase määrab õpirühma õppealajuhataja, koostöös aineõpetaja ja ainekomisjoni esimehega.
6. Õpirühmade sisuline tegevus toimub koostöös antud aine õpetajate vahel ja lepitakse kokku ainekomisjoni tasandil.

II Õpirühmade moodustamise põhimõtted

1. Õpirühmad moodustatakse õppija õpiprofiili alusel.
2. Õpiprofiil koostatakse antud aines ühtselt koostatud testi alusel. Testiks võib olla ka õppeaasta lõpus läbi viidav kontrolltöö, tasemetöö või põhikooli lõpueksam.
3. Õpiprofiili loomisel arvestatakse testi tulemusi ja sooritamise tempot ning aineõpetaja hinnangut õpilase oskustele.
4. Vajadusel kaasatakse õpiprofiili loomisesse eripedagoog koostöös klassijuhataja ja õpiabirühma õpetajaga.
5. Õpirühmade nimekirjad moodustatakse hiljemalt antud õppeaasta 1. oktoobriks.

III Õpilase liikumine õpirühmade vahel

1. Põhikooli osas on võimalik õpirühma vahetada iga trimestri lõpus, gümnaasiumis iga kursuse lõpus.
2. Ettepaneku õpilase õpirühma vahetamiseks teeb ainekomisjonile üldjuhul aineõpetaja koostöös klassijuhatajaga. Erandina võib ettepaneku teha õpilane või lapsevanem.
3. Ettepaneku tegemise aluseks on trimestri või kursuse õpitulemused, aineõpetaja hinnang õpilase toimetulekule ja õpilase motivatsioon antud õpirühmas õppimiseks.
4. Vajadusel kaasatakse otsustamisesse tugispetsialistid ja õppealajuhatajad.
5. Õpirühma vahetuse otsustab ainekomisjon. Otsus koos põhjendustega protokollitakse.