

KARJÄÄRIÕPETUS

Valikkursuse lühikirjeldus

Aine „Karjääriõpetus” raames käsitletakse teemasid, mis kujundavad õpilases valmisolekut rakenduseks tööjõuturul, iseseisva otsustamisvõime arendamiseks, erinevate elurollide täitmiseks ja elukestvaks õppeks. Kursuse kaudu viiakse õppijate oskused ja huvid kokku töö- ja õppimisvõimalustega.

Valikaine kursus koosneb kolmest osast:

1. Enesetundmise teema käsitlemine ja vastavate praktiliste harjutuste sooritamine aitab õpilasel kujundada enesemääratluspädevusi ning eneseanalüüsi tulemusel langetada edasise haridustee ja tööeluga seotud teadlikke otsuseid.
2. Karjääriinfo: õppimisvõimaluste, erinevate töövaldkondade ja tööturu suundumuste tundmine on vajalik, et õpilane oskaks teadlikult kavandada oma karjääri. Tööturuga praktilise tutvumise käigus saavad õpilased ülevaate erinevatest töövaldkondadest ning kohaliku piirkonna ettevõtetest/ettevõtjatest.
3. Adekvaatse enesehinnangu kujundamine: õpilane tunneb erialade, ametite ja elukutsete vahelisi seoseid. Ta oskab näha ja mõistab töömaailmas toimuvat ja on teadlik selle mõjust isikliku tööalase karjääri planeerimisele. Õpilane teadvustab oma vastutust ja on motiveeritud isiklikku karjääri teadlikult planeerima. Õpilane analüüsib erinevaid karjäärivalikuid mõjutavaid tegureid ning oskab neid seostada oma tulevikuplaanidega.

Kursus toimub koostöös Kohila Avatud Noortekeskuse, Töötukassa Raplamaa osakonna ja Raplamaa Rajaleidja keskusega. Valikaine kursuse konkreetne õppesisu täpsustatakse kursuse alguses kursuse juhendaja ja õpilaste koostöös.

Õppeaine ajaline maht

1 kursus (35 ainetundi)

Õppe- ja kasvatuseesmärgid

Kursusega taotletakse, et õpilane:

- 1) väärtustab õppimist elukestva protsessina;
- 2) arendab oma õpioskusi, suhtlemisoskusi, koostöö-, otsustamis- ja infoga ümberkäimise oskusi;
- 4) võtab teadlikult vastutuse oma karjäärivalikute ja -otsuste eest;
- 5) teadvustab oma huvisid, võimeid ja oskusi, mis loob eeldused teadlike karjääriplaanide tegemiseks;
- 6) on teadlik erinevatest töövaldkondadest, ametitest/elukutsetest, töösuhteid reguleerivatest õigusaktidest, tööturu üldistest suundumustest ning kohalikest ettevõtluskeskkonnast;
- 7) kasutab asjakohast informatsiooni karjääri planeerimisel;

Õpitulemused

Kursuse lõpus õpilane:

- 1) teab tööturu üldist olukorda ja ettevõtluse erinevaid vorme;
- 2) teab kutseid ja ameteid ja kohaliku piirkonna ettevõtluse valdkondasid;
- 3) oskab leida infot tööturu võimaluste kohta;
- 4) teadvustab end töötajana;
- 5) oskab näha hariduse ja tööturu vahelisi seoseid.

Õppesisu

Enesetundmine ja selle tähtsus karjääriplaneerimisel. Minapilt ja enesehinnang, identiteet, refleksioon. Eneseanalüüs – mina kui õppija ja töötaja.

Ettevõtlus, ettevõtlikkus. Ettevõtlus, selle erinevad väljundid. Tööjõuturu vajadused ja ootused. Kohaliku piirkonna ettevõtted.

Karjääriinfo tundmine ning selle tähtsus karjääriplaneerimisel. Hariduse ja tööturu vahelised seosed. Haridussüsteem, erialad. Seadusandlus töövaldkonnas.

Karjääriplaneerimine. Karjääriinfo allikad, infootsimine, karjääriteenused. Isikliku karjääriplaani koostamine, kandideerimisdokumendid, töövestlused.

Õppetegevus ja hindamine

Kursusel kasutatakse järgmisi õppetegevusi:

- 1) rollimängud ja teised aktiivõppe meetodid (töövestluse läbimängimine);
- 2) eneseanalüüsi ja töövaldkonna tundmise küsimustike täitmine;
- 3) auditoorsed loengud külalisesinejatega koos diskussiooni ja aruteluga;
- 4) ettevõtete külastused;
- 5) iseseisev töö;
- 6) õpimapi koostamine;

Kursus lõpeb arvestusega. Arvestuse eelduseks on aktiivsus õpiprotsessis (osalus tundides, iseseisvate ülesannete õigeaegne täitmine). Kursus lõpeb õpimapi esitamisega, kuhu on kogutud kursuse jooksul läbitöötatud materjal (kodused ülesanded, eneserefleksioon õpikogemusest, soovi korral huvitav lisamaterjal).

Karjääriõpetuse õpitulemusi hinnatakse jooksvalt õpiülesannete järgi ja kokkuvõtvalt kursuse lõpul õpimapi abil.

Füüsiline õpikeskkond

Õpilastele on tagatud järgmised tingimused ja vahendite kasutamine:

- 1) erinevad enese ja tööturu tundmaõppimise töölehed, küsimustikud, mõttearenduslehed;
- 2) õppekäigud reaalsesse töökeskkonda;
- 3) karjääriplaneerimisalase kirjanduse kättesaadavus kooli raamatukogus;
- 5) karjäärispetsialisti personaalne tugi, erapooletu ja usalduslik nõu vastavalt õpilase vajadustele.