

VALIKÕPPEAINE „PROJEKTÕPE“

Gümnaasiumis kohustuslik kursus, mis toetab riikliku õppekava läbivat teemat „Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus“.

1. Õppe- ja kasvatuseesmärgid

1. arendab ettevõtlikkust, mis on inimest iseloomustav ning tema käitumist suunav hoiakute kogum: „Tahan-suudan-teen“ suhtumine;
2. arendab loovust ja süsteemset mõtlemist;
3. omab projektis osalemise ja/või projektijuhtimise kogemust;
4. mõistab, et koostöö tulemus sõltub iga osaleja panusest.

2. Õpetamise korralduslikud alused ja sisu

Kursuse kogumaht 35 tundi, millest teoreetilist õpet ja projektitulemuste analüüsi esitlus moodustavad kokku 10 ainetundi. Projekti elluviimine 25 ainetundi.

Teoreetilise osa sisu: projekti mõiste, pealkiri, eesmärgid, kirjeldamine, eelarve, riskide hindamine, tegevuskava koostamine, mõõdikud, reklaam, lisaressursi leidmine, tulemuste presenteerimine.

Iseseisva töö sisu:

- Projektiidee sõnastamine, eesmärgi püstitamine, tegevuste loetelu koostamine, vastutusvaldkondade jagamine.
- Eelarve koostamine, riskide hindamine.
- Projekti avalik tutvustamine, lisaressursside leidmine.
- Projekti elluviimine.
- Projekti analüüsimine, tagasiside ja hindamine, tulemuste presenteerimine.

Septembri kuus viiakse läbi esimene kursust tutvustav tund, moodustatakse projektitöörühmad kuhu kuulub 2-4 õpilast ja üks õpetaja. Õpetajal võib olla juhendada kursuse raames maksimaalselt kaks rühma.

Toimuvad sissejuhatavad loengud, millele järgneb projektiidee loomine ja projekti planeerimine. Esimeses vaheseminaris tutvustab iga töörühm oma projekti. Antakse hinnang projekti realiseeritavusele ning planeeritud mahule.

Ressursside leidmine, tegevuste ellu viimine. Sellel perioodil toimub aktiivne suhtlemine juhendajaga, kes annab õpilastele suulist tagasisidet ning märgib eKooli õpilaste kursusel osalemise mahu ning kirjeldab lühidalt õpilase arengut, kasutades kujundava hindamise elemente.

Teises vaheseminaris antakse ülevaade aktiivsete projektide seisust või viiakse läbi projekti analüüs ja tulemuste presenteerimine.

Projekti analüüs ja tulemuste presenteerimine toimub kaks korda õppeaastas – jaanuaris ja mai kuus. Aja valik sõltub projekti realiseerumise ajast.

1.3. Õpitulemused

- taotletakse, et õpilane oskaks seada eesmärgid, valida sobivaid meetodeid ning võttes arukaid riske, viia seatud eesmärgid juhendaja toetusel ellu;
- õpilane omab ülevaadet projekti läbiviimise faasidest ning projekti realiseerimiseks vajalikest erinevatest tegevustest;
- oskab tulemuse saavutamiseks rakendada meeskonnatöö võtteid;
- omab just õpilasele meeldivas valdkonnas (kaunid kunstid, majandus, sport, keskkond, sotsiaalvaldkond, rahvusvahelised suhted, meedia) positiivset kogemust kodanikualgatusliku projekti elluviimisel;
- omab algteadmisi projekti raamatupidamisest;
- oskab kirjutada projektitaotlust ja teha aruandlust;
- oskab meedias läbiviidud projekti presenteerida;
- on viinud läbi oma lemmikvaldkonnas ühe koolile või ühiskonnale vajaliku projekti.

3. Hindamine

Projektõppe kursusel kasutatakse kujundavat hindamist. Kujundava hindamisena mõistetakse õppe kestel toimuvat hindamist, mille käigus analüüsitakse õpilase teadmisi, oskusi, hoiakuid, väärtushinnanguid ja käitumist, antakse tagasisidet õpilase seniste tulemuste ning vajakajäämistele kohta, innustatakse ja suunatakse õpilast edasisele õppimisele ning kavandatakse edasise õppimise eesmärgid ja teed. Kujundav hindamine keskendub eelkõige õpilase arengu võrdlemisele tema varasemate saavutustega. Tagasiside kirjeldab õigel ajal ja võimalikult täpselt õpilase tugevaid külgi ja vajakajäämisi ning sisaldab ettepanekuid edaspidisteks tegevusteks, mis toetavad õpilase arengut.

Projektõppe kursus lõpeb arvestusega.